

МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»

*Неделя биологии*



Учитель Черникова Е.А.

2012 г.

Игра – «КВН» была проведена с учащимися 7 классов.

Цель:

- 1.Повышение интереса учащихся к изучению биологии и экологии.
- 2.Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии.
- 3.Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.
- 4.Здоровый образ жизни.
5. Воспитания экологической культуры и сохранения здоровья.

**Ведущий :**

Добрый день дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в этом зале.

Сегодня мы начинаем биологические игры в клубе весёлых и находчивых. Здесь и прямо сейчас мы увидим игру двух команд школы.

Перед началом игры я обращаюсь к зрителям: «Не забывайте поддерживать аплодисментами свои команды!»

И так , мы начинаем КВН!

*(фонограмма, выход первой команды на сцену под музыку)*

Поприветствуем команду 7 «А» класса.

*(фонограмма, выход первой команды на сцену под музыку)*

Поприветствуем команду 7 «Б» класса.

*(представление команд, капитанов )*

Команда 7 «Б» кл. - «Колька и бурундуки». Капитан команды.....

**Команда 1:**

---наш девиз:.....

Команда 7 «А» кл. - «Пираньи». Капитан команды.....

**Команда 2:**

---наш девиз:.....

**Ведущий :**

Пока команды настраиваются на игру, позвольте представить людей незаменимых в нашем клубе – это жюри.

В его составе сегодня:

*Человек с твёрдым взглядом на жизнь - .....*

*Обаятельная и привлекательная - .....*

Человек с открытой душой и добрым сердцем - .....

Обладатель неиссякаемого творческого потенциала - .....

Первый, традиционный конкурс в нашем КВН – «Разминка». Каждой команде будет задано по три вопроса. Время на размышление одна минута.

1. **Учёные ботаники относят эвглену зелёную к растениям, а зоологи – к животным. Почему?**
1. **Потомством одной инфузории-туфельки за год можно было бы заполнить шар с диаметром равным расстоянию от Земли до Солнца. Почему это не происходит?**
2. **Один ювелирный магазин неоднократно подвергался ограблению. Его хозяин пустил в витрину тарантула. А на дверях написал: «Магазин по ночам охраняется тарантулами». Поможет ли этот способ защиты? (тарантул ядовит, как и все пауки, но его укус не представляет опасности для человека. Скорее всего это психологический фактор.)**
2. **По свидетельству Горация, древние римляне во все века были любителями мяса этой рыбы. Разводили их в особых бассейнах, бросая им на съеденье строптивых рабов. Что это за рыба? (это мурена, она и сейчас считается потенциально опасной для человека)**
3. **Однажды перед лягушкой положили бескрылую, но подвижную муху. Хотели сфотографировать как она будет её есть. Но муха исчезала на глазах. И так было много раз. Фото-сессия не удалась. Почему? (скорость выбрасывания языка у лягушек составляет 1/16 сек., поэтому фотоаппарат технически не мог зафиксировать это явление.)**
3. **Лягушку содержали некоторое время без воды, и она сильно похудела. Но когда поставили перед ней воду –лягушка забралась в неё и очень быстро пропал её исхудавший вид. Объясните это явление. (лягушки пьют воду кожей, поэтому потерю воды восстанавливают очень быстро)**

### **Ведущий :**

Всем известно, что капитан – голова команды. Поэтому я объявляю конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти ко мне.

Конкурс состоит из двух этапов. Теоретический этап – вы должны блеснуть своим умом и сообразительностью. На практическом этапе – вам поможет только ваш личный опыт.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР: «ТАК ГОВОРЯТ...»**

1. Мы иногда употребляем шутливое выражение угрозу: «Я покажу тебе, где раки зимуют». Справедливо ли это выражение? *(да ,т.к. раки зимуют в укромных местах - береговых норах и под корягами и добраться до них проблематично)*
1. Когда хотят сказать о лицемере, который якобы сокрушается о чужой беде , говорят : «Он проливает крокодиловы слезы». Насколько правдиво это выражение? *(крокодилы действительно проливают слёзы, но это происходит не из жалости, а потому что лишняя жидкость из организма удаляется и через слёзные железы, т.к почки не справляются)*

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР: «УГАДАЙ-КА...»**

*(В 6 непрозрачных мешочках лежат овощи и фрукты, мешочки пронумерованы и лежат в корзине. Участники по очереди называют номер, берут мешочек и на ощупь определяют что там находится. Ведущий открывает мешочек и показывает то что было внутри)*

### **Ведущий :**

Спасибо капитаны. Вы с честью справились с заданиями. А теперь слово жюри.

*(жюри подводит итог)*

### **Ведущий :**

Спасибо жюри. А я объявляю следующий «Поэтический »конкурс.

*(командам раздаются листки с рифмой, они должны сочинить стихотворение с данной рифмой)*

**ПРИРОДЫ – НАРОДЫ;**

**ЗАДАЧИ – УДАЧИ;**

**ЦВЕТЫ – МЕЧТЫ;**

**ГОДА – ВСЕГДА.)**

Пока команды сочиняют стихотворения, мы проведем соревнование среди болельщиков на знание песен, в тексте которых упоминаются о растения.

«Музыкальный конкурс»

*(болельщики по очереди называют песни или напевают несколько строк, побеждают назвавшие последними песню)*

**Ведущий :**

Команды готовы прочитать свои произведения.

*(участники читают свои стихотворения)*

**Ведущий :**

Спасибо команды мы получили удовольствие от ваших сочинений.

Для следующего конкурса командам надо подготовиться, а для вас звучит песня.

*(музыкальный номер; команды готовятся к показу моды)*

**Ведущий :**

В настоящее время в мире сложилась сложная экологическая обстановка. Загрязнение окружающей среды, вырубка лесов... чтобы привлечь внимание к этой проблеме

Здесь не в мечтах, а в самом деле

Решил помочь нам дом моделей.

Я объявляю конкурс «Домашнее задание».

*(участники заранее готовят костюм экологического содержания в защиту окружающей среды, краткое словесное сопровождение и музыкальную фонограмму )*

Показ модели от команды «Колька и бурундуки».

Показ модели от команды «Пираньи».

**Ведущий :**

Слово жюри.

*(жюри подводит итог)*

**Ведущий :**

Поздравляю лидера – команду..... , а вы, ....., не унывайте. Впереди последнее состязание – конкурс «Устами младенца». Вы должны отгадать и назвать дерево о котором будут говорить наши младшие ученики школы. Вам будут даны 4 подсказки. Максимальная оценка 5 баллов. Каждая подсказка минус 1 балл за ответ.

*(заранее уч-ся младших классов раздаются подсказки,; по парам они задают вопросы-подсказки)*

1. Оно может жить до 1000 лет.
2. В воде ствол не гниёт, а чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. А.С. Пушкин писал, что там сидит русалка.

1. Оно всегда зелёное или голубое.
2. Из него делают скрипки и гитары.
3. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.
4. Это дерево под Новый год приносят домой.

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение.

**РИФМА:**

Природы народы. Задачи удачи.

Цветы мечты. Года всегда.

***СТИХОТВОРЕНИЕ КОМАНДЫ «КОЛЬКА И БУРУНДУКИ»***

У природы есть народы.

Они решают разные задачи.

И в этом пожелаем им удачи.

Пусть мужчины дарят женщинам цвет

И исполняют их мечты.

Пусть медленно идут года

И будут счастливы всегда.

***СТИХОТВОРЕНИЕ КОМАНДЫ «ПИРАНЬИ»***

Об этой красоте природы.

Давно уж знают все народы.

Поставят все себе задачи.

Добьёмся мы всегда удачи.

Посадим мы красивые цветы.

Исполнятся заветные мечты

И пусть пройдут годы

Вместе будем мы всегда